|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hod.** | **Tematický celok** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
|  | 1. | **Čo je filozofia**  **4 hod.** | Filozofia mytológia | Filozofické otázky, pochybnosť, údiv |  |
| 2. | Filozofické otázky |
| 3. | Chronológia fil. dejín |
| 4. | Filozofické disciplíny |
| 5. | **Filozofické problémy**  **10 hod.** | Ontológia |  |  |
| 6. | Epistemológia |
| 7. | Filozofická antropológia |
|  | 8. | Etika, estetika, axiológia a logika |
| 9. | Filozofické smery a ideológie poznania |
| 10. | Aposteriórne a apriórne poznanie |
| 11. | Senzualizmus a agnosticizmus |
| 12. | Základné etické hodnoty |
| 13. | Sociálna filozofia |
| 14. | Základné sociálne hodnoty |
| 15. | **Filozofický spôsob osvojenia si sveta**  **46 hod.** | Staroveká grécka filozofia: milétska škola, Herakleitos, Pytagoras |  |  |
| 16. | Eleátska škola, atomisti |
| 17. | Sofisti a Sokrates |
| 18. | Klasická grécka filozofia: Platón |
| **XII.** | 19. | Aristoteles |
| 20. | Poklasická grécka filozofia |
| 21. | Opakovanie tem celku |
| 22. | Stredoveká filozofia: sv. Augustín |
| 23. | Stredoveká filozofia: T. Akvinský |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes.** | **Hod.** | **Tematický celok** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | **Čo je filozofia**  **4 hod.** | Filozofia mytológia | Filozofické otázky, pochybnosť, údiv |  |
| 2. | Filozofické otázky |
| 3. | Chronológia fil. dejín |
| 4. | Filozofické disciplíny |
| 5. | **Filozofické problémy**  **10 hod.** | Ontológia |  |  |
| 6. | Epistemológia |
| 7. | Filozofická antropológia |
|  | 8. | Etika, estetika, axiológia a logika |
| 9. | Filozofické smery a ideológie poznania |
| 10. | Aposteriórne a apriórne poznanie |
| 11. | Senzualizmus a agnosticizmus |
| 12. | Základné etické hodnoty |
| 13. | Sociálna filozofia |
| 14. | Základné sociálne hodnoty |
| 15. | **Filozofický spôsob osvojenia si sveta**  **46 hod.** | Staroveká grécka filozofia: milétska škola, Herakleitos, Pytagoras |  |  |
| 16. | Eleátska škola, atomisti |
| 17. | Sofisti a Sokrates |
| 18. | Klasická grécka filozofia: Platón |
| **XII.** | 19. | Aristoteles |
| 20. | Poklasická grécka filozofia |
| 21. | Opakovanie tem celku |
| 22. | Stredoveká filozofia: sv. Augustín |
| 23. | Stredoveká filozofia: T. Akvinský |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | 24. |  | Renesančná filozofia |  |  |
| 25. | Gnozeológia v renesancii: T. More, Campanela, Machiavelli |
| 26. | Novoveká filozofia: Racionalizmus a empirizmus |
| 27. | F. Bacon |
| 28. | R. Descartes |
| 29. | J. Locke a D. Hume |
| **II.** | 30. | Osvietenstvo vo Francúzsku a Anglicku |
| 31. | Voltaire, Montesquieu |  |  |
| 32. | Rousseau, Encyklopedisti |
| 33. | Leibniz - ontológia |
| 34. | Spinoza - ontológia |
| 35. | Kant – Kritika čistého rozumu |
| 36 | Kant – Kategorický imperatív |
| 37. | Hegel - Ontologická dialektika |  |  |
| **III.** | 38. | Opakovanie tem. celku |
| 39. | Filozofická antropológia 19. stor. |
| 40. | Voluntarizmus a iracionalizmus |
| 41 | Schopenhauer, Kierkegaard |
| 42 | Nietzsche |
| 43 | Opakovanie tem. celku |
| **IV.** | 44. | K. Popper a jeho koncept otvorenej  spoločnosti. |
| 45. | Hľadanie istoty v neistom svete |
| 46. | Filozofia 20. storočia |
| 47. | Fenomenológia |
| 48. | Existencializmus |
| 49. | Foucault – poznanie ako funkcia moci |
| **50.** | Axiologický rozmer filozofického osvojovania sveta |
|  | **51.** |  |  |  |
| **V.** | 52. | 50. |
| 53. | Poznanie ako funkcia moci (M. Foucault). |
| 54. | Hľadanie a zdôvodňovanie hodnoty a zmyslu ľudského života. |
| 55. | Sloboda ako kľúčová hodnota |  |  |
| 56. | Nihilizmus a jeho možné dôsledky |
|  | 57. | Človek ako bytosť |  |  |
|  | 58. | Opakovanie tem celku |  |  |
|  | 59. | Opakovanie tem celku |  |  |
|  | 60. | Opakovanie a hodnotenie |  |  |

**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Občianska náuka - 2 h týždenne (66 h ročne)**

**Školský rok: 2020/2021**

Vyučujúci: Mgr. R.Burčák

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúčové kompetencie pre život““ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK SJL,HP a VP dňa .................... .............................................

Mgr. R. Burčák

vedúci PK SJL a HP

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy